**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

**заседания жюри 1-го этапа конкурса исследовательских проектов**

**школ-краевых апробационных площадок по реализации ФГОС ООО в Пермском крае**

**3.04.2017 года**

**Присутствовали**:

Имакаев В.Р., Сидорова Л.С., Вихман А.А., Кирюхин В.Ю., Василенко Ю.В., Обшаров К.И., Лашова В.А., Таизова О.С.

**РЕШЕНИЕ**

1. Допустить до участия во 2-м этапе конкурса следующие площадки (Приложение 1)

Председатель жюри В.Р. Имакаев

Секретарь О.С. Таизова

***Приложение 1***

**Апробационные площадки,**

**допущенные до участия во втором этапе конкурса исследовательских проектов школ-краевых апробационных площадок по реализации ФГОС ООО в Пермском крае**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **АП** | **Муниципальный район** | **Тема проектного замысла** | **Номинация** |
|  | МАОУ «Гимназия №3» г. Перми | г. Пермь | Хакатон: Образовательный лайфХак как способ оптимизации процесса обновления IT- компетенций | Образовательные практики достижения предметных результатов деятельностного типа, предусмотренных ФГОС ООО. |
|  | МАОУ Гимназия г. Нытвы | Нытвенский муниципальный район | Историко-экологическая тропа «Тайны соснового леса» (в рамках деятельности летней смены «Наукоград» на базе ДОЛ «Гагаринец»). | Образовательные практики формирования и развития у обучающихся основной школы умений выявлять, объяснять, анализировать причинно-следственные связи, генерировать выводы на основе полученной информации. |
|  | МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми | г. Пермь | Сетевые формы организации образовательного процесса как способ формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся. | Практики сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами, обеспечивающие достижение метапредметных умений обучающихся основной школы |
|  | МАОУ ООШ № 20 | городской округ «Город Губаха» | Система тьюторского сопровождения пространства выбора в основной школе | Тьюторские практики сопровождения обучающихся основной школы. |
|  | МАОУ «СОШ №3» г. Краснокамска | Краснокамский муниципальный район | Образовательный проект в сети Интернет как механизм формирования умений в области межкультурной деловой коммуникации | Коммуникативные образовательные практики обучающихся основной школы. |
|  | МАОУ «ООШ №2» | городской округ «Город Губаха» | Я пришел к вам по делу | Коммуникативные образовательные практики обучающихся основной школы |
|  | МБОУ «Кишертская СОШ» | Кишертский муниципальный район | Дорогой поиска причины и следствия (умение устанавливать причинно-следственные связи на  примере социально-экономической ситуации Кишертского района) | Образовательные практики формирования и развития у обучающихся основной школы умений выявлять, объяснять, анализировать, причинно-следственные связи, генерировать выводы на основе полученной информации |
|  | МБОУ «СОШ №11» | Лысьвенский городской округ | Школа интерпретаторов | Образовательные практики развития у обучающихся основной школы в области критического анализа и интерпретации текста |
|  | МБОУ «Добрянская СОШ № 5» | Добрянский муниципальный район | Страна невыдуманных дел | Коммуникативные образовательные практики обучающихся основной школы |
|  | МАОУ «СОШ № 112» г. Перми | г. Пермь | Интенсив «Развиваюсь, моделируя» как средство развития навыков моделирования обучающихся» | Образовательные практики развития у обучающихся основной школы умений в области моделирования и конструирования. |